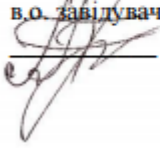


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології  
та прикладної лінгвістики  
протокол № 2 від 7 вересня 2020 р.  
в.о. завідувачки кафедри  
  
(доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма   Фінанси, банківська справа та страхування  
Спеціальність     072 Фінанси, банківська справа та страхування  
Галузь знань       07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Іноземна мова
<b>Викладач</b>	Старший викладач Шелдагаєва Ганна Олександрівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0552)326758
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:intertransstudies@gmail.com">intertransstudies@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	кожної середи

**1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

**2. Метою курсу** є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета:** формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Пізнавальна мета:** залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

**Розвивальна мета:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

**Соціальна мета:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна мета:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

### **3. Компетентності та програмні результати навчання:**

#### **Загальні компетентності:**

- ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
**ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
**ЗК9.** Здатність бути критичним і самокритичним.  
**ЗК12.** Здатність працювати автономно.

**Спеціальні компетентності:**

- СК9.** Здатність здійснювати ефективні комунікації.  
**СК10.** Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.  
**СК11.** Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

**Програмні результати навчання:**

- ПР15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.  
**ПР17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.  
**ПР18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  
**ПР19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
5 кредитів/150 годин	-	64	86

**5. Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова
2020-2021	2-й, 3-й	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1-й, 2-й	Обов'язкова

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор

**7. Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

## 8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. Студент та його оточення</b>					
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 6 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Сімейне коло студента План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту "Let me introduce myself" 4. Граматичні вправи (to be, to have).	практичне	1,11,16	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити	див. критерії оцінювання

	<p>General questions 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Сім'я (2 години самостійної роботи)</p>	самостійна робота	16	граматичні вправи.  Переказ, переклад	
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Рідне село або місто проживання  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту "Kherson" 4. Граматичні вправи (to be going to, to be about to do) Special questions 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Моє місто (2 години самостійної роботи)</p>	практичне          самостійна робота	1,4, 5,6, 10, 11          1	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	див. критерії оцінювання
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Друзі та спільні інтереси. Навчання в університеті.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту "Kherson State University" 4. Граматичні вправи (Simple tenses) Alternative questions 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Мій університет (2 години самостійної роботи)</p>	практичне          самостійна робота	11,16,18          1	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	див. критерії оцінювання
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Риси характеру людини.  План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту "Appearance", "My Hobby" 4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb: (Simple tenses) Tag questions</p>	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p>	див. критерії оцінювання

	5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Характер людини (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	11	Переказ, переклад	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Переваги Болонського процесу в Україні План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту” Bologna process” 4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses)Negative questions. The Article 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Болонський процес (2 години самостійної роботи)	практичне          самостійна робота	1,4, 5,6, 10, 11          11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.          Переказ, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Я – студент ... факультету План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту “My faculty” 4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses).Prepositions 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Мій факультет (2 години самостійної роботи)	практичне          самостійна робота	11,16, 1          18	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.          Доповідь, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Молодіжні організації. Студентські свята. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту”Student`s organizations” 4. Граматичні вправи Finite forms of	практичне	1,4, 5,6, 10,	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	див. критерії оцінювання

	the verb:(Perfect tenses) Numerals 5. Домашнє завдання <u>(4 години аудиторної роботи)</u>  Тема 1: Молодіжні організації в США (2 години самостійної роботи)	самостій на робота	11	Переказ, переклад	
--	--	--------------------------	----	-------------------	--

### Модуль 2. Велика Британія. Сполучені Штати Америки. Україна

Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Географічне розташування Великобританії. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту “The UK and the USA” 4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) 5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Великобританія (2 години самостійної роботи)	практичне         самостійна робота	1,4, 5,6, 10, 11        7	Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.        Доповідь, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Освіта в Великобританії і США План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту “Educational system in the United Kingdom and USA” 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect-Progressive tenses). Adverbs 5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Сполучені Штати Америки (2 години самостійної роботи)	практичне         самостійна робота	18, 20        7,11	Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.        Переказ, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a>	Тема 1: Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток	практичне	7,16 8	Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно	див. критерії оцінювання

<p>4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)</p>	<p>США</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту "The United States of America".</li> <li>4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions</li> <li>5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u></li> </ol> <p>Тема 1: Конгрес США (2 години самостійної роботи)</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>7,16</p>	<p>перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Доповідь, переклад</p>	
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Традиції та свята англословянських країн</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту "Holidays"</li> <li>4. Граматичні вправи. Affirmative and interrogative questions</li> <li>5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u></li> </ol> <p>Тема 1: Улюблені свята (2 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне самостійна робота</p>	<p>1,4, 5,6, 10, 11</p> <p>18</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Географічне розташування та політична система України. Київ.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення матеріалу</li> <li>2. Фонетичні вправи</li> <li>3. Читання та переклад тексту "Ukraine. Kyiv"</li> <li>4. Граматичні вправи. Simple sentences.</li> <li>5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u></li> </ol>	<p>практичне самостійна робота</p>	<p>1,4, 5,6, 10, 11</p> <p>11,16</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Доповідь, переклад</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>



	Тема 1: Україна. Київ (2 години самостійної роботи)				
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Інтеграція України до Європейського Союзу 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Word combination. 5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u>  Тема 1: Європейський Союз (2 години самостійної роботи)	практичне          самостій на робота	1,4, 5,6, 10, 11          1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.          Доповідь, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 4 години (аудиторної роботи) 6 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Херсон. Історія та сучасність План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Word combination. Sentence. 5. Домашнє завдання <u>(4 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Характер людини (2 години самостійної роботи)	практичне          самостій на робота	1,4, 5,6, 10, 11          1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.          Переказ, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx">http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</a> 6 години (аудиторної роботи) 1 година (самостійної роботи)	Тема 1: Подорож рідним містом. Види транспорту План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи (повторення). 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Word combination. Sentence. 5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Характер людини (2 години самостійної роботи)	практичне          самостій на робота	1,4, 5,6, 10, 11          12	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.          Переказ, переклад	див. критерії оцінювання

## 9. Система оцінювання та вимоги:

### Модуль 1. Студент та його оточення

### Модуль 2. Велика Британія. США. Україна.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях й контрольна робота) – 80 балів;  
самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

### Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	<p>На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.</p> <p>Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги</p>	60

	<p>викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.</p> <p>За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.</p> <p>Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб: середня оцінка «5,0» - 60 балів, середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів, середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів, середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів, середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.</p>	
Контрольна робота	<p>Модульна контрольна робота</p> <p>20 балів – виконання роботи без помилок.</p> <p>15 балів – робота містить 1-5 помилок</p> <p>12 балів – робота містить 5-10 помилок</p> <p>1 бал – робота містить 11 і більше помилок.</p>	20
Самостійна робота	<p>Максимальна кількість балів – 20</p> <p>Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.</p> <p>20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.</p> <p>10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.</p> <p>0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.</p>	20
Разом		100

**Підсумкова кількість балів за семестр**

Сума балів за всі види роботи	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
-------------------------------	-------------	-------------------------------

90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

## 10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### Основні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. [за ред. В.К. Шпака]. Київ: Вища школа, 2003. 302 с.
2. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: [навч. посіб. для дистанційного навчання]. Київ: Університет «Україна», 2005. 263 с.
3. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 128 с.
4. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. Харків.: Торсінг Плюс, 2006. 320 с.
5. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. . Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
6. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, С.О. Ірклій та ін.. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с.
7. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Єремєєва та ін. Херсон: Айлант, 2008. 104 с.

### Допоміжні

8. Ділова англійська мова : методичні рекомендації з курсу "Ділова англійська мова" для студ. немовних факультетів / А. В. Воробйова, Є. Г. Єремєєва, А. В. Чуба, Н. В. Шевельова-Гаркуша та ін. Херсон: Айлант, 2012. 52 с.

9. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ВП Логос-М, 2008. 384 с.
10. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.
11. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том I. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.
12. Ділова англійська мова. Митниця. Митні формальності : навч. пос. для студ., аспірантів / З. В. Данилова, Н. К. Лямзіна. Львів: Астон, 2000. 187с.
13. Биконя О.П. Ділова англійська мова: навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2010. 312с.
14. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спілкування: навч. пос. для ВНЗ. Львів: Новий Світ, 2008. 180 с.
15. Семідоцька В.А. Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу: навч. пос. для ВНЗ. Київ: КНТЕУ, 2004. 113 с.
16. Doodley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 1999. 276 p.
17. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1999. 303 p.
18. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 269 p.
19. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. 327 p.

#### Інтернет-ресурси

20. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
21. Voice of America. VOA Learning English. URL: <https://learningenglish.voanews.com/>
22. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
23. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
24. Grammar Way. URL: <https://grammarway.com/ua>
25. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
26. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
27. BBC. URL: <https://www.bbc.com/>